

《马克思主义基本原理概论》课程实践教学

学习材料

姓名: _____

学号: _____

学院: _____

专业: _____

为使学生更为扎实地掌握《马克思主义基本原理概论》课程内容,本教研室特编制了这套材料,以用于我校《马克思主义基本原理概论》课程的课程实践教学和学生平时复习。编写这套材料以用于课程实践教学,实属初创,不当之处在所难免,恳请大家批评指正,以备于日后进一步完善之用。

内蒙古农业大学马克思主义学院
马克思主义原理教研室

【目录】

学习导读

一、《1844年经济学哲学手稿》学习导读	1
二、《关于费尔巴哈的提纲》学习导读	2
三、《德意志意识形态》学习导读	3
四、《共产党宣言》学习导读	4
五、《反杜林论》学习导读	5
六、《社会主义从空想到科学的发展》学习导读	6
七、《家庭、私有制和国家的起源》学习导读	7
八、《在马克思墓前的讲话》学习导读	8
九、《唯物主义和经验批判主义》学习导读	10
十、《谈谈辩证法问题》学习导读	11
十一、《论粮食税》学习导读	12
十二、《实践论》学习导读	13
十三、《矛盾论》学习导读	14
十四、《论十大关系》学习导读	15
十五、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》学习导读	16
十六、《解放思想,实事求是,团结一致向前看》学习导读	17
十七、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》学习导读	19
十八、《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》学习 导读	21

附录:习题

绪论	23
第一章 世界的物质性及其发展规律	26
第二章 认识的本质及其发展规律	33
第三章 人类社会及其发展规律	38
第四章 资本主义的形成及其本质	44
第五章 资本主义发展的历史进程	48
第六章 社会主义社会及其发展	49
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	51

一、《1844年经济学哲学手稿》学习导读

1841年3月,马克思大学毕业并获得哲学博士学位。1842—1843年间参加《莱茵报》工作,直接投入德国的现实斗争。期间他开始关注物质利益问题并为市民社会(经济基础)与国家(上层建筑)关系问题而“苦恼”。《莱茵报》因革命民主主义的鲜明立场被反动当局查封后,1843年5月马克思来到莱茵省的小镇克罗茨纳赫。在这里,他开始了对历史和黑格尔法哲学的深入研究,以求解决长期以来困扰着自己的国家与市民社会、政治与经济之间关系等问题。这一研究和探索的最重要成果就是《黑格尔法哲学批判》。通过这部著作,马克思确立了经济基础决定上层建筑(社会存在决定社会意识)这一历史唯物主义基本观点,在世界观上实现了从唯心主义向唯物主义的转变。但他进一步认为,对经济基础的解剖应该到政治经济学中去寻求。《德法年鉴》停刊后,马克思便开始了经济学的研究,1844年4~8月写作出《1844年经济学哲学手稿》(以下简称《手稿》),也称《巴黎手稿》。所以,《手稿》是马克思经济学研究的开始,也是《黑格尔法哲学批判》的继续。这份手稿直到1932年才被发现,第一次全文发表在《马克思恩格斯全集》1932年国际版第1部分第3卷。

《手稿》是马克思主义哲学初创过程中一份独特的文献,它虽然不是一部完整的著作,但内容极为丰富,涉及马克思主义的三个组成部分。《手稿》批判了资产阶级政治经济学和黑格尔的唯心主义辩证法,对共产主义进行了哲学和经济学的探讨,初步论证了实践范畴,探讨了唯物史观的一些问题和辩证法的基本理论问题。《手稿》还比较系统地论及了人的问题,它以复归人性、全面占有人的本质为尺度,对资本主义生产中人的劳动异化进行了系统的分析和批判,剖析了劳动异化形成的原因及其后果,阐释了扬弃异化的途径和目标,开启了对人的哲学层面的思考,包括对人性、人的存在、人的本质、人与自然的关系、人的解放及其途径等问题的探究。

《手稿》是“两个转变”(马克思由革命民主主义转变为共产主义,由唯心主义向唯物主义转变)思想的总结。虽然《手稿》还未完全摆脱费尔巴哈人本主义的影响,特别是大量使用了费尔巴哈哲学的术语,但更应看到的是,它在马克思主义理论形成过程中具有独特的意义。《手稿》对人和社会的研究,从政治的批判追溯到经济的分析,为后来对资本主义经济制度的系统剖析和批判提供了逻辑前提;《手稿》是科学世界观——实践唯物主义的发祥地,劳动发展史是理解人类历史的钥匙、实践是认识的基础、生产的根本规律是社会发展的普遍规律等新哲学的根本观点已经确立起来;《手稿》比较充分地体现了马克思对人的一般性思考,是马克思关于人的理论的哲学策源地;《手稿》是马克思主义各组成部分的理论发源地,是它们的雏形或重要思想萌芽。

思考题:

- 1、怎样理解《手稿》在马克思主义哲学发展史上的地位?
- 2、马克思的异化劳动理论有何现实意义?

(付国强 编写)

二、《关于费尔巴哈的提纲》学习导读

《关于费尔巴哈的提纲》(以下简称《提纲》)是马克思于 1845 年春在布鲁塞尔写的一个提纲式的笔记,当时题为《关于费尔巴哈》,是他进一步研究的提纲,生前没有发表。

《提纲》是时代的产物,是马克思哲学理论活动的结晶。马克思是通过接受“青年黑格尔派”的思想开始他的理论生涯的。青年黑格尔派依据激进的资产阶级自由派的政治要求竭力批判宗教,同时也在一定程度上批判了黑格尔。费尔巴哈突破了黑格尔哲学体系,恢复了唯物主义的权威,但费尔巴哈的人本学唯物主义仍然存在着形而上学性和不彻底性的缺陷。

《提纲》正是马克思批判德国古典哲学,特别是费尔巴哈哲学的一个重要理论成果。1888 年恩格斯在写作和出版《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》单行本时,在文字上进行修改之后把它作为附录发表,并命名为《马克思论费尔巴哈》。现在的标题“关于费尔巴哈的提纲”,是前苏共中央马列主义研究院在发表这个提纲时另外加上的。

《提纲》将《手稿》确立的实践唯物主义思想提升为一种新的哲学思维方式——实践思维方式。科学的实践观在这里已达到完全成熟的程度,言简意赅地阐明了马克思主义哲学的基本特征。实践的观点是《提纲》的基本观点,实践思想是《提纲》的灵魂,它像一条红色主线,贯穿于《提纲》的每一条之中。

《提纲》第一次从根本上分析和批判了包括费尔巴哈哲学在内的一切旧唯物主义的局限性,把科学的实践观纳入哲学体系之中,为建立新唯物主义世界观奠定了坚实的基础。因此,恩格斯出版《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》时曾给予高度的评价,认为它“作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件,是非常宝贵的”,后来又说它是“历史唯物主义的起源”。在世界形势已发生重大变化的当代,《提纲》仍然具有重大的理论价值和实践意义。它所包容的理论原则对于我们澄清思想、把握真理、认识人性和建设中国特色社会主义,无疑具有重要的指导意义。《提纲》涉及的某些观点成为了当代的热点问题,如实践的唯物主义、人的生存及其意义、生活世界的“二重化”即异化问题等。

思考题:

- 1、如何正确理解马克思主义的实践观点及其当代价值?
- 2、为什么说社会生活在本质上是实践的?

(付国强 编写)

三、《德意志意识形态》学习导读

《德意志意识形态》是由马克思主义经典创始人马克思和恩格斯共同撰写的经典文献,也是他们继《神圣家族》之后共同撰写的第二部著作。1845年1月25日,在普鲁士政府的强烈要求下,马克思被巴黎当局内务大臣基佐下令驱逐出境,遂于1845年2月初移居比利时首都布鲁塞尔,同年4月,马克思的战友恩格斯也迁居到这里,两人正式开始并肩战斗,他们所做的第一项工作,就是对《神圣家族》中所初步阐述的唯物史观进行进一步深入的研究,这一研究成果就是两人合著的《德意志意识形态》。

《德意志意识形态》分两卷,其主要内容是阐述唯物史观的基本原理,批判分析费尔巴哈、布·鲍威尔和麦·施蒂纳的唯心主义历史观,批判“真正的社会主义”或“德国社会主义”的各式各样代表的哲学观点,表述对科学社会主义的认识。基本观点如下:

1、唯物史观的出发点是从物质资料生产活动的现实的个人,因为它构成了人类历史第一个前提。而为了生活首先需要衣、食、住以及其他东西,因此第一个历史活动就是生产满足生活需要的资料,即生产物质生活本身。

2、交往形式即生产关系,是生产力借以运动的形式,是由生产力水平决定的。但是,对于全部社会政治结构和观念的意识形态即整个上层建筑来说,决定它们性质的是经济基础。具体说明了国家和法对所有制的依赖关系,揭示了国家的阶级实质。

3、社会存在决定社会意识。马恩指出:“意识在任何时候都是被意识到了的存在,而人们的存在是他们生活的现实过程,不是意识决定生活,而是生活决定意识。”

4、共产主义要实现人的解放,人的解放是人们使用现实的物质手段通过对现实世界的变革来实现的。

5、人类历史赖以存在的四个前提:物质资料生产、需要的生产、人口的生产、社会关系的生产。

6、分工既是生产发展的产物,同时也推动着生产发展。

7、支配物质资料生产的阶级同时也支配着精神生产。统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。

8、一切历史冲突都根源于生产力和交往形式(生产关系)之间的矛盾。

思考题:

- 1、如何理解唯物史观的出发点?它与唯心史观的根本对立表现在哪里?
- 2、马恩制定的唯物史观对于中国特色社会主义有何指导意义?
- 3、如何理解共产主义运动?它与资产阶级革命的区别主要表现在哪里?

(高丽萍 编写)

四、《共产党宣言》学习导读

19世纪40年代,资本主义在欧洲一些国家得到迅速发展,并在英、法等国取得统治地位。随着资本主义的发展,无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐,斗争日益激烈。一些国家爆发了一系列声势浩大的工人运动,其中规模比较大的有法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人的起义。在这些斗争中,无产阶级已经提出自己的阶级要求,并作为一支独立的政治力量登上历史舞台。但是,因为缺乏以科学社会主义理论武装起来的革命政党的领导,这些斗争都先后失败了。面对这种情况,马克思、恩格斯积极参与工人运动,并且期望在运动中创立共产党组织,并用科学社会主义理论武装工人阶级。1845年,马克思、恩格斯在布鲁塞尔建立了共产主义小组。1846年,成立了共产主义通讯委员会,作为建立无产阶级政党的初步准备。此后,又把国际性革命团体正义者同盟彻底改组为共产主义者同盟,使之成为国际无产阶级政党组织的雏形。1847年11月,马克思和恩格斯受共产主义者同盟第二次代表大会的委托,草拟了一份周详的理论和实践的党纲,这就是1848年2月发表的《共产党宣言》。

《共产党宣言》的主要内容如下:

第一章 运用历史唯物主义的基本观点,分析了资产阶级和无产阶级产生、发展及其相互斗争的历史过程,揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观规律,阐明了无产阶级的历史使命。

第二章 阐明了共产党的性质、特点和基本纲领,驳斥了资产阶级对共产党人和共产主义的种种责难,论述了无产阶级专政的基本思想和通向共产主义的发展道路。

第三章 揭露和批判了当时流行的各种假社会主义和空想社会主义思潮,分析其社会阶级根源和各自代表的阶级利益。

第四章 从共产党对待各种反对党的态度上,集中阐明了无产阶级政党的斗争策略。《宣言》最后向全世界宣告:共产党人的“目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界”。提出“全世界无产者,联合起来!”的战斗口号。

思考题:

- 1、马恩是怎样论述“资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利”的?
- 2、如何理解马恩实行的“两个彻底决裂”?

(高丽萍 编写)

五、《反杜林论》学习导读

19世纪70年代,欧洲工人运动得到了蓬勃的发展,马克思主义在国际工人运动中已经居于主导地位。在这一背景下,资产阶级为扩大其在工人中的影响,开始极力歪曲和攻击马克思主义。当时柏林大学的讲师欧根·杜林(1833~1921)企图构建包括哲学、政治经济学和社会主义理论的一整套理论,对马克思主义进行全面的攻击。他的学说宣扬以庸俗唯物主义为基础的折衷主义,反对马克思主义的剩余价值学说,鼓吹资产阶级改良主义,主张在不改变资本主义生产关系的条件下实现“劳动平等”和“分配平等”。由于杜林的论述具有很强的蛊惑性,迷惑了一大批学生和工人,甚至德国社会主义工人党的一些主要领导人也对其学说表示了赞同。针对这一情况,恩格斯应德国社会主义工人党领导人威廉·李卜克西等人的请求,出于捍卫马克思主义学说、使工人运动健康地发展的目的,撰写了《反杜林论》,全面彻底地批判了杜林的各种错误观点。

《反杜林论》共由“序言”、“引论”、“哲学”、“政治经济学”和“社会主义”几部分组成。“序言”主要有恩格斯分别作于1878年、1885年和1894年三版序言,该部分内容对《反杜林论》一书出版的历史背景给予了说明。“引论”包括“概论”和“杜林先生许下了什么诺言”两章内容,主要对社会主义怎样从空想变成科学这一问题进行了阐述。第一编“哲学”部分共分十二章,通过批判杜林的先验主义和形而上学观点,阐明了马克思主义哲学基本原理。第二编“政治经济学”部分共分十章,通过深刻分析批判杜林的庸俗政治经济学观点,阐明了政治经济学基本原理。第三编“社会主义”部分共分五章,对杜林所谓的“社会主义理论”进行了深刻的分析和批判,肯定了空想社会主义的历史地位,阐述了科学社会主义基本原理。

《反杜林论》是马克思主义发展史上比较全面、系统地阐述马克思主义基本理论的一部重要著作。该书在总结马克思主义诞生以来的无产阶级革命和自然科学成就的基础上,第一次系统阐述了马克思主义三个组成部分及其内在联系,使马克思主义成为一个不可分割的、严密而完整的科学体系。在历史上,该书对捍卫和发展马克思主义,提高工人阶级政党的理论水平,加强马克思主义在各国工人阶级中的影响起到了重要作用。今天,学习该书对进一步认识我国社会主义初级阶段的基本国情、自觉运用辩证法分析和解决问题、以及正确理解马克思主义理论体系等具有重要意义。

思考题:

- 1、《反杜林论》产生的历史背景是怎样的?
- 2、在当今,学习《反杜林论》具有怎样的意义?

(包羽 编写)

六、《社会主义从空想到科学的发展》学习导读

19世纪60—70年代,欧洲工人运动获得了新的发展,一些主要国家开始创建了工人阶级的独立政党。但与此同时,这些无产阶级政党却面临着多种错误思想的不利影响和渗透。在德国,德国社会主义工人党的很多成员受到了杜林学说的迷惑。是以杜林主义还是以马克思主义作为工人阶级政党的理论基础,直接关系到德国社会主义工人党的无产阶级性质,也关系到整个国际共产主义运动的健康发展。在法国,法国工人党的指导思想中混杂着小资产阶级社会主义、无政府主义和宗派主义的思想。这使党的纯洁性和先进性受到了极大的影响。出于用马克思主义武装无产阶级政党、批判杜林学说的错误思想以捍卫马克思主义,以及为了阐述和宣传科学社会主义,促进国际共产主义运动的健康发展的目的,恩格斯撰写了《社会主义从空想到科学的发展》一书。

《社会主义从空想到科学的发展》依据《反杜林论》“引论”中的“概论”部分和该书第三编“社会主义”部分的“历史”、“理论”两章改写而成。该书系统而深刻地阐明了科学社会主义的思想来源、理论基础和基本原理,阐明了社会主义从空想到科学发展的历史必然性。全书由马克思所作1880年法文版前言、恩格斯所作1882年德文第一版序言、1891年德文第四版序言、1892年英文版导言以及正文部分构成。正文部分共由三章构成,主要包括两方面的内容:①阐明了科学社会主义的理论来源,从历史和思想的角度,分析了空想社会主义学说产生的历史条件、思想贡献和理论缺陷。②阐明了唯物史观和剩余价值学说的基本原理,阐明这两大理论是社会主义从空想转变为科学的理论基石。

《社会主义从空想到科学的发展》是恩格斯为适应无产阶级斗争的要求,用通俗的语言系统阐述科学社会主义原理的重要著作。它被马克思称为“科学社会主义的入门”。这一著作是马克思主义理论体系进一步成熟的重要标志。该书对我国新民主主义革命、社会主义革命和建设产生了广泛而深远的影响,在当今,则对于马克思主义的大众化、时代化和中国化具有重要的启发意义。学习《社会主义从空想到科学的发展》对从整体上把握科学社会主义理论以及在实践中坚持和发展科学社会主义具有重要意义。

思考题:

- 1、如何理解马克思主义的整体性?
- 2、如何看待中国特色社会主义在科学社会主义发展中的地位和作用?

(包羽 编写)

七、《家庭、私有制和国家的起源》学习导读

《家庭、私有制和国家的起源》(以下简称《起源》)一文是恩格斯适应时代和无产阶级斗争发展的需要而写作的,是一部系统阐述原始社会发展规律和国家理论的代表作。

《起源》写作于1884年3月至5月,同年10月在瑞士苏黎世出版单行本,后来在德国出版并被翻译成多种语言文字。这部著作是恩格斯根据马克思的《路易斯·亨·摩尔根〈古代社会〉一书摘要》,结合他本人多年研究的成果,写就的一部阐述历史唯物主义的著作,是为进一步完善和发展历史唯物主义理论体系——原始社会发展规律和马克思主义国家理论,为批判形形色色的唯心主义历史观和国家理论,为指导无产阶级革命斗争沿着正确方向前进而撰写的。

《起源》包括1884年第一版序言、1891年第四版序言,以及正文九章。在正文中,第一、二章主要根据摩尔根的研究成果,探讨了人类发展的三个阶段及与之相对应的家庭婚姻形态;第三、四、五、六、七、八章分别以易洛魁人、希腊人、罗马人和德意志民族为个案,追溯了氏族组织的特征,以及从氏族向国家演进的历史,由此说明了国家的特征、历史类型、形成方式。第九章是总结部分,系统论述了一系列历史唯物主义基本原理和马克思主义国家理论。全书主要包括以下几个方面的基本观点:两种生产理论(生活资料的生产和人自身的生产)、家庭的起源和历史演变、私有制和阶级的起源及国家的起源和实质等思想。

《起源》是运用历史唯物主义基本原理分析原始社会历史和国家起源的一部马克思主义经典著作。这部著作丰富、完善了历史唯物主义理论体系,系统阐述了马克思主义国家学说,揭示了共产主义社会是人类社会的发展趋势,揭示了国家在人类历史发展过程中的地位和作用。该著作在马克思主义发展史上具有极为重要的理论地位。

今天学习《起源》,有助于我们深入理解和掌握历史唯物主义基本原理,有助于我们深入理解和掌握马克思主义国家学说和中国特色社会主义民主政治理论。

思考题:

- 1、《家庭、私有制和国家的起源》一文的主要内容有哪些?
- 2、《家庭、私有制和国家的起源》具有怎样的理论意义和现实价值?

(保德 编写)

八、《在马克思墓前的讲话》学习导读

《在马克思墓前的讲话》(以下简称《讲话》)是恩格斯在马克思葬礼上发表的讲话。在这篇讲话中,恩格斯代表全世界无产阶级对马克思的逝世表示了深切的悼念,对马克思为无产阶级解放事业而奋斗的一生给予了热情赞扬,对这位伟人毕生为人类做出的巨大贡献进行了高度概括并做出崇高评价。

1883年3月14日,全世界无产阶级的革命导师卡尔·马克思在伦敦与世长辞,享年65岁。马克思把自己的一生无私地奉献给了无产阶级革命事业,他的逝世在欧美战斗的无产阶级中引起巨大的悲痛。1883年3月17日,马克思安葬于伦敦城北的海格特公墓。恩格斯等马克思生前的战友、同志和亲人朋友参加了葬礼并向马克思的遗体献了花圈,随后恩格斯发表了这篇不朽的讲话。

在长达40多年的革命斗争实践中,马克思和恩格斯之间形成了最亲密、最崇高的革命友谊。正是这种伟大的友谊,决定了只有恩格斯才最了解马克思和他的思想,才最有资格、最能科学地评价马克思的理论及其实践。恩格斯在马克思墓前的讲话,当时是用英文发表的,后来以德文刊登在1883年3月22日《社会民主党人报》上,《在马克思墓前的讲话》这个标题是编者加的。

恩格斯在《讲话》中高度评价了马克思作为科学家和革命家的伟大一生。

恩格斯指出,唯物史观和剩余价值学说是马克思的两个伟大发现。正是这两个伟大发现,使社会主义从空想变成了科学。

马克思的第一个伟大发现是唯物史观。马克思认为,人们的社会存在决定人们的社会意识;一个社会的直接的物质生活资料的生产是社会发展的经济基础,而国家设施、法的观念、艺术和宗教观念等,则是建立在这个基础上面的上层建筑;经济基础决定上层建筑,上层建筑由经济基础来解释,而不是相反。人们在生产活动中形成了不同的生产关系,随着社会生产力的发展,必然导致生产关系难以适应生产力发展的要求,引起生产关系或迟或早地发生变革;而随着社会经济基础的发展变化,整个上层建筑也会相应地发生变化。恩格斯把这个历史规律的发现归功于马克思。

马克思的第二个伟大发现是剩余价值学说。马克思指出,在资本主义生产方式中,资本分为购买物质生产资料的部分和购买劳动力的部分。前者在生产过程中只是改变物质生产资料的形态,其本身的价值并不增加。而后者即劳动力在生产过程中的使用则可以生产出一个大于自身价值的价值。所以马克思称前者为不变资本,后者为可变资本。资本家购买劳动力之后在生产过程中生产出了大于劳动力自身价值的价值,马克思称其为剩余价值。剩余价值就是被资本家无偿占有的劳动力创造的价值。剩余价值的发现,揭示了资本主义剥削的秘密,揭示了资本主义生产方式的本质。

在《讲话》中恩格斯还高度赞扬了马克思的其他贡献,包括创立国际工人协会和各种革命活动等。

《讲话》高度评价了马克思的伟大一生、科学贡献和崇高品格,成为人们研究马克思的生平、事业和历史贡献的重要文献,激励着人们为共产主义理想而不懈奋斗。《讲话》发表后,被译成各种文字,广泛流传,影响巨大。充分肯定了马克思主义的历史地位,揭示了马克思主义的强大生命力。《讲话》高度赞美了马克思作为一个伟大的无产阶级革命家,为人类解放的崇高事业而百折不挠、不懈奋斗的光辉风范。《讲话》指出,马克思首先是一个革命家。斗争是他生命的要素。很少有人像他那样满腔热情、坚忍不拔和卓有成效地进行斗争。马克思一生光明磊落,不谋私利,把自己毕生精力献给了无产阶级革命事业。

马克思的伟大至今为人们所怀念,1999年他被英国广播公司评为人类千年最伟大的思想家。他的伟大品格和科学思想是人类宝贵的精神财富。学习《讲话》,就要努力学习马克思的伟大品格和科学思想,加强党性修养,锻炼意志品质,提升精神境界,保持高尚的道德情操,在实践中求得真知增长才干,为党和人民的事业不懈奋斗。

思考题:

1、恩格斯所概括出的马克思的两大发现是什么?这两大发现具有怎样的理论意义?

(杨慧敏 编写)

九、《唯物主义和经验批判主义》学习导读

《唯物主义和经验批判主义》是列宁批判经验批判主义哲学思潮、阐述辩证唯物主义认识论的重要著作。19世纪末20世纪初,在欧洲流行主观唯心主义的新变种“经验批判主义”,又称“马赫主义”。它很快被第二国际机会主义者用来“补充”和“修正”马克思主义。与此同时在1905年俄国资产阶级民主革命失败之后,反动势力在社会生活各个方面的活动都十分猖獗,唯心主义和宗教也泛滥起来,俄国社会民主工党内的一部分人也加入了唯心主义的行列。他们歪曲自然科学新发现的哲学意义,妄图用马赫主义“修正”和“发展”马克思主义。1908年,为了捍卫无产阶级政党的理论基础和从哲学上总结自然科学的最新成就,列宁写了这一著作。

《唯物主义和经验批判主义》从四个方面对经验批判主义做了分析批判:首先,把经验批判主义哲学和辩证唯物主义作了比较,说明用新的谬论、术语和诡计掩饰起来的经验批判主义在全部认识论问题上的实质是唯心主义和不可知论。其次,确定了经验批判主义在现代其他哲学学派中的地位。第三,考察了马赫主义与新物理学的联系,戳穿了所谓马赫主义是“自然科学的最新哲学”的谎言,分析了“物理学危机”的唯心主义实质。最后,指出俄国马赫主义者妄图把马赫主义和历史唯物主义结合起来完全是徒劳的,经验批判主义与唯物主义以及自然科学是根本对立的。

《唯物主义和经验批判主义》有力地批判了马赫主义,粉碎了第二国际修正主义者和俄国马赫主义者对马克思主义哲学的进攻,为布尔什维克党奠定了坚实的思想基础。它是代表列宁哲学思想的一部重要著作,也是学习和研究辩证唯物主义认识论的经典著作之一。

思考题:

- 1、列宁关于物质的定义的内容和特点是什么?

(王志宏 编写)

十、《谈谈辩证法问题》学习导读

《谈谈辩证法问题》是列宁在 1915 年写的一篇心得文章,是列宁在这一时期关于辩证法研究成果的简要总结,该文的问世适应了马克思主义理论和革命实践发展的需要。列宁在《谈谈辩证法问题》一文中继承和发展了马克思和恩格斯的辩证法思想并联系当时的社会生活和革命斗争,实际进行了深入思考,着重对唯物辩证法进行了深刻而系统的阐述,为后人研究唯物辩证法提供了总纲。写作《谈谈辩证法问题》也反映了当时俄国革命实践发展的需要。面对第一次世界大战爆发后,国际上和俄国国内的民族矛盾、阶级矛盾的空前激化,为了和当时第二国际的机会主义者作斗争,列宁从无产阶级革命斗争的需要出发,研究和阐发唯物辩证法思想,写了《谈谈辩证法问题》一文。

《谈谈辩证法问题》全文大约 2800 字,共计 20 个自然段。主要论述了两个方面的问题:一是对立统一规律,二是认识论中的辩证法。围绕这两大问题,列宁阐述了以下主要观点:

1.对立统一规律是辩证法的实质。列宁指出:“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识……,是辩证法的实质。”他所阐述的这个观点是《谈谈辩证法问题》最主要的思想。

2.辩证法和形而上学是两种对立的发展观。列宁在阐述了两种发展观的内容后指出:唯物辩证法的发展观反映了事物活生生的现实,是科学的认识;而形而上学的发展观不能反映事物的本来面目,常常会走向唯心主义,因而是与科学相违背的。

3.对立面的统一是相对的,斗争是绝对的。列宁认为,对立面的统一与斗争是事物存在和发展的两种基本形式。对立面的统一是有条件的、暂时的、易逝的,因而是相对的;对立面的斗争则是绝对的,正如运动、发展是绝对的一样。

4.辩证法也就是马克思主义的认识论。列宁不仅考察了辩证法的根本规律即对立统一规律及其相关的一系列问题,而且将辩证法运用于人的认识领域,提出了辩证法也就是马克思主义认识论的著名观点。

5.认识过程的辩证法。列宁把对立统一规律、量变质变规律以及否定之否定规律都贯彻到认识论中,为辩证唯物主义认识论的系统化、体系化奠定了基础。

6.唯心主义认识论产生的根源。

列宁的《谈谈辩证法问题》是一篇论述唯物辩证法的重要文献,虽然篇幅不长,但内容丰富、思想深刻,在马克思主义哲学史上占有重要地位。

列宁的《谈谈辩证法问题》一文理论价值在于为唯物辩证法的系统化、体系化奠定了基础。其现实意义是,列宁的辩证法思想为我们在建设中国特色社会主义过程中正确处理改革、发展、稳定的关系提供了理论。

思考题:

- 1、《谈谈辩证法问题》的主要内容有哪些?
- 2、《谈谈辩证法问题》有怎样重要的理论意义?

(保德 编写)

十一、《论粮食税》学习导读

1917年十月社会主义革命胜利之后,外国武装干涉和国内反革命叛乱,迫使苏维埃政权实行“战时共产主义”政策和余粮收集制。这些经济政策在保证粉碎外国武装干涉和保障国内战争胜利方面起了重大的作用。但是由于战争和工业生产遭到严重破坏,苏维埃国家没有充分的工业品来交换农产品,余粮收集制不实行工农业产品之间的等价交换,不能使农民从经济上关心经济发展。因此在国内战争结束后,这种制度已经成为农村生产力发展的障碍。为此列宁在1921年4月写了《论粮食税》,同年5月以小册子形式出版。《论粮食税》全面系统地阐明了新经济政策的内容、意义以及实行的必要性和可能性,是实现由“战时共产主义”向新经济政策,由余粮收集制向粮食税政策的转变的纲领性文件。

《论粮食税》包括两部分内容。文章的第一部分,列宁认为十月革命胜利后,过渡时期的社会经济结构存在着五种经济成份,综合这五种经济成分斗争的特点,列宁分析了国家资本主义的进步性,认为发展国家资本主义,无产阶级虽然需要付出代价,但却可以使无产阶级通过最可靠的道路走向社会主义。文章的第二部分则论述了粮食税、贸易自由、租让制等问题。列宁认为,为了恢复和发展国民经济,必须通过粮食税、贸易自由等政策改善农民的生活状况来提高他们的生产力。

《论粮食税》所阐述的新经济政策的理论基础和主要原则,具有普遍意义。以粮食税为中心的新经济政策是列宁在1921年春天提出来的,到1923年时,新经济政策实施取得了明显的成效。这表明,列宁领导的布尔什维克党和苏维埃国家成功地实现了从书本出发来谈论社会主义到从实际出发来谈论社会主义的方法论转变。这表明对社会主义的认识应该与时俱进,从实际出发而不应该完全从书本出发,建设社会主义也必须学习和利用资本主义国家先进的科学技术和管理经验。这些思想对于发展有中国特色的社会主义提供了极有价值的思路。

思考题:

- 1、多种经济成份并存的状况是否会改变中国的社会主义性质?
- 2、什么是社会主义?社会主义的优越性应体现在哪些方面?

(王志宏 编写)

十二、《实践论》学习导读

中国共产党从1921年成立到1937年抗日战争爆发,经历了第一次国内革命战争和土地革命战争。在这段革命历史进程中,革命道路艰难曲折,既有成功的经验,也有失败的教训。其中,主观主义、特别是教条主义曾经使中国革命遭受极大损失。因此,1935年10月中央红军到达陕北后,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义和中国革命具体实际相结合,开创中国式的革命道路,积极探索中国革命发展的规律,并把对这些问题的思考写成《辩证唯物论(讲授提纲)》,并于1937年7、8月间为延安抗日军事政治大学讲授。《实践论》是其中的一个部分,1950年12月29日在《人民日报》全文发表。

毛泽东在《实践论》中不仅指出解决认识和实践关系问题的重要性,而且指明研究认识和实践关系问题的基本思路。首先,系统阐述了实践在认识过程中的地位和作用。毛泽东以马克思主义理论为指导,结合人类社会发展史和中国革命实践历程,提出以人类生产活动作为最基本的实践活动,是人的认识的基本来源;随着人类社会的生产活动由低级向高级的发展,人的认识也由低级向高级发展;只有人们的社会实践,才是判断人的认识是否正确的标准;正确指导人们的社会实践,是认识的目的。其次,通过对实践和认识矛盾运动过程的考察,全面论述了认识发展的辩证过程,即在实践基础上,从感性认识上升到理性认识,从理性认识回到革命实践,这是认识过程的两个阶段、两次能动的飞跃。最后,揭示认识运动的多次反复和无限发展,科学地概括出人类认识发展的总过程和总规律。即“实践、认识、再实践、再认识,这种形式,循环往复以致无穷,而实践和认识之每一循环的内容,都比较地进到了高一级的程度。这就是辩证唯物论的全部认识论,这就是辩证唯物论的知行统一观。”

学习《实践论》要掌握的基本原理有:1、实践在认识中的地位和作用;2、认识发展的辩证过程;3、认识运动的总规律;4、教条主义和经验主义的认识论根源。

《实践论》是毛泽东系统阐述马克思主义认识论的著作。在这篇著作中,毛泽东紧紧抓住实践和认识这一认识过程的基本矛盾,紧密结合中国革命的经验,系统阐述了认识对实践的依赖关系,具体分析了认识发展的辩证过程,科学揭示了认识运动的总规律,揭露了中国共产党内主观主义、特别是教条主义错误认识论的根源,丰富和发展了马克思主义的认识论。

第一、坚持实践第一的观点,积极探索中国特色社会主义。在新的历史条件下,我们仍然要坚持实践第一的观点,深入中国特色社会主义的实践,积极探索中国特色社会主义发展规律,不断研究新情况、解决新问题、总结新经验,使中国特色社会主义不断在实践中焕发出强大的生命力。

第二、遵循唯物辩证法的知行统一观,在实践中坚持和发展马克思主义。从当代中国实践出发,解放思想、实事求是、与时俱进、勇于变革、勇于创新,在积极开拓中国特色社会主义道路的过程中,坚持、丰富和发展马克思主义。

思考题:

1、在当前建设中国特色社会主义的过程中为什么仍然要坚持实践第一的观点?

2、如何理解实践在认识中的地位和作用?

(娜日斯 编写)

十三、《矛盾论》学习导读

20世纪20年代末和30年代初,中国共产党内的教条主义者把马克思主义教条化,反对把马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合,根本抛弃了具体问题具体分析这个马克思主义的活的灵魂,使中国革命惨遭失败。毛泽东根据当时严峻形势,从中国社会的实际出发,认识和把握中国社会矛盾的特殊性,写作了《辩证唯物论(讲授提纲)》,并于1937年7-8月到延安抗日军事政治大学讲授。《矛盾论》是其中的一个部分,原题目为《矛盾统一法则》。1952年4月1日,《人民日报》正式发表时名为:《矛盾论》。

《矛盾论》分为八个部分:引言、两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位和作用、结论。主要阐述了三个方面的内容:

1、引言部分,说明本文所要研究的主要问题。毛泽东开宗明义提出:“事物的矛盾法则,即对立统一的法则,是唯物辩证法的最根本的法则。”毛泽东特别强调,我们现在哲学研究工作,应当以扫除教条主义思想为主要目标。

2、两种宇宙观:这是全文的总论。毛泽东指出,在人类的认识史中,从来就有关于宇宙发展法则的两种见解,一种是形而上学的见解,一种是辩证法的见解,形成了互相对立的两种宇宙观。毛泽东阐述了两种宇宙观的基本特征、发展过程和历史作用;认为辩证法的宇宙观,主要地就是教导人们要善于观察和分析各种事物的矛盾运动,并根据这种分析,指出解决矛盾的方法。

3、从不同角度来研究矛盾的特殊性和相对性的问题。包括矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和主要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等部分。

学习《矛盾论》要把握的基本原理有:

1、唯物辩证法和形而上学是两种根本对立的宇宙观;2、共性和个性的道理是关于事物矛盾问题的精髓;3、善于抓住主要矛盾,集中精力解决主要矛盾;4、矛盾的同一性和斗争性关系的原理。

《矛盾论》是毛泽东集中论述唯物辩证法的著作,特别是完整而严密地阐述对立统一规律及其在辩证法体系中的核心地位。如果说《实践论》是从认识论的角度论证了马克思列宁主义普遍原理必须同中国革命具体实践相结合的基本原则,那么,《矛盾论》则是从辩证法的高度再次论证了这个基本原则。

学习毛泽东的《矛盾论》,最根本是要学会正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系,把马克思主义与中国建设、改革的具体实际相结合,积极探索中国特色社会主义道路。回顾中国共产党走过的历史过程,要真正把马克思主义与中国实际相结合,应注意以下几点:

- 1、认真学习理论,解决好全党对理论的真学、真懂、真信、真用的问题。
- 2、全面认识、准确把握中国国情,是实现“相结合”的重要条件。
- 3、马克思主义与中国具体实际相结合是一个长期的、曲折的历史过程。

当前,我们依然要坚持把马克思主义与中国建设、改革的实际相结合,探索一条符合中国国情的社会主义道路。

思考题:

- 1.你如何理解对立统一规律在唯物辩证法体系中的核心地位。
- 2.唯物辩证法和形而上学两种宇宙观的根本区别是什么?

(娜日斯 编写)

十四、《论十大关系》学习导读

《论十大关系》是1956年4月25日毛泽东在中共中央政治局扩大会议上的讲话。后经整理并曾经毛泽东审定,1976年12月26日在《人民日报》上公开发表。后收入《毛泽东著作选读》下册。

《论十大关系》是在中国生产资料私有制的社会主义改造已经进入高潮,社会主义经济建设有了初步的实践经验的历史背景下写成的。前五个关系主要讨论经济问题:1、正确处理重工业和轻工业、农业的关系;2、沿海工业和内地工业的关系;3、经济建设和国防建设的关系;4、国家、集体和个人的关系;5、中央和地方的关系。后五个关系,论述了政治生活和思想文化生活中调动各种积极因素以及处理好中国与外国关系的问题:1、汉族和少数民族的关系;2、党和非党的关系;3、革命和反革命的关系;4、是非关系;5、中国和外国关系。

基本思想是:要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义服务;建设社会主义必须根据本国情况走自己的路。

《论十大关系》的主要内容是:①重工业和轻工业、农业的关系。要防止片面发展重工业,应当用多发展一些农业和轻工业的办法来促进重工业的发展。②沿海工业和内地工业的关系。为了平衡工业发展的布局,应大力发展内地工业;为了发展内地工业,必须充分利用和发展沿海工业。③经济建设和国防建设的关系。必须把军政费用降到一个适当的比例,尽量增加经济建设费用。只有经济建设发展得更快了,国防建设才能够有更大的进步。④国家、生产单位和生产者个人的关系。必须兼顾国家、集体和个人三者利益,无论不顾哪一头,都不利于社会主义,不利于无产阶级专政。⑤中央和地方的关系。应当在巩固中央统一领导的前提下,扩大一点地方的权力,给地方更多的独立性,让地方办更多的事情。有中央和地方两个积极性,比只有一个积极性好得多。⑥汉族和少数民族的关系。要着重反对大汉族主义,地方民族主义也要反对。⑦党和非党的关系。要坚持中国共产党和各民主党派长期共存、互相监督的原则。⑧革命和反革命的关系。要按照不同情况,对反革命分子采取杀、关、管、放等不同的处理方法。也应当给他们以生活出路,使他们有自新的机会。⑨是非关系。对待犯错误的同志要采取“惩前毖后,治病救人”的方针,一要看、二要帮。⑩中国和外国关系。一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是,必须有分析有批判地学,不能盲目地学,不能一切照搬照抄。

《论十大关系》是探索一条适合中国情况的建设社会主义道路的最初尝试,其中许多思想至今仍具有重要的指导意义。

思考题:

- 1、《论十大关系》中论述了哪些关系?
- 2、《论十大关系》是在怎样的背景下写就的?

(桑杰 编写)

十五、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》学习导读

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是毛泽东论述中国社会主义革命和社会主义建设的重要著作。由1957年2月27日毛泽东在最高国务会议第十一次(扩大)会议上讲话修改和补充而成,同年6月19日在《人民日报》上发表。

全文阐述了12个问题,贯穿全文的基本思想是:把正确区分和处理人民内部矛盾,作为社会主义国家政治生活的主要内容。文章指出,社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力量之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾。但同阶级对抗社会的矛盾根本不同,它是一种又相适应又相矛盾的情况,不具有对抗性,可以经过社会主义制度本身,不断地得到解决。毛泽东把社会主义社会的矛盾分为敌我矛盾和人民内部矛盾两类,以赞成、拥护社会主义建设,或反对社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设,作为区分两类不同性质矛盾的界限。他指出,这两类矛盾在一定条件下可以相互转化,要求尽可能地促成敌我矛盾转化为人民内部矛盾,以利于调动一切积极因素,为建设社会主义社会服务。毛泽东全面地分析了各种类型的人民内部矛盾,系统地论述了正确处理各种矛盾的方针政策。指出,要用民主的方法,用“团结—批评—团结”的公式,作为从政治上处理人民内部矛盾的原则;解决经济领域中的矛盾,应依据发展生产,统筹安排,兼顾国家、集体和个人三者利益的原则;科学文化上的问题,应采取“百花齐放,百家争鸣”的方针;民族关系中的矛盾,应采取加强民族团结,帮助各少数民族发展经济文化的方针;在与民主党派关系上,应实行“长期共存,互相监督”的方针等。根据对社会主义改造基本完成后国内阶级状况的估量,毛泽东适时地指出,革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已基本结束,共产党和国家的根本任务是保护和发展生产力,即团结全国各族人民,进行一场新的战争——向自然开战,迅速发展经济和文化,巩固社会主义制度,建设富强繁荣的国家。

毛泽东对社会主义社会基本矛盾的论述,特别是关于两类不同性质矛盾的观点,以及处理人民内部矛盾的原则、方针和方法,为马克思主义政治学说史增添了新的内容,对探索社会主义社会的规律,具有重大的理论价值。

思考题:

- 1、贯穿《关于正确处理人民内部矛盾的问题》全文的基本思想什么?
- 2、请结合《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的写作背景谈一谈正确处理人民内部矛盾的重要意义。

(桑杰 编写)

十六、《解放思想,实事求是,团结一致向前看》学习导读

《解放思想,实事求是,团结一致向前看》是邓小平在中共中央工作会议闭幕会上的总结报告。这次中央工作会议是中共十一届三中全会的准备。邓小平的这个讲话实际上是三中全会的主题报告,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。

粉碎“四人帮”后,党开始进行拨乱反正,但是此时,“两个凡是”的禁锢尚未冲破,党的路线方针政策尚未端正。《解放思想,实事求是,团结一致向前看》正是在这样的历史背景下发表的。

经过十年的“文化大革命”,中国积累了大量政治、经济、社会问题,困难成堆、问题成堆、百废待举、百业待兴。粉碎“四人帮”后,广大人民渴望迅速恢复正常的社会秩序和生产、生活秩序,祈盼国家安定团结,经济迅速发展,摆脱贫困落后的状态,使社会主义现代化事业兴旺发达。而当时主持中央工作的主要领导人仍然坚持“以阶级斗争为纲”和无产阶级专政下继续革命的理论,并提出了“两个凡是”,使党和国家的工作总体上受到严重阻碍,出现了两年的徘徊状况,中国面临着向何处去的重要抉择。当时存在着三种可能:一是按照“两个凡是”的错误方针办,走老路;二是实行全盘西化,走邪路;三是以解放思想、实事求是为指导,走一条符合中国国情的建设社会主义的新路。

在这样的形势下召开了党的中央工作会议。这次会议原定了农业问题,1979年、1980年国民经济计划安排问题和讨论李先念在国务院务虚会议上的讲话三个议程。在讨论这些议题之前,还有一个事关全局的问题,即把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来,这也是这次会议的中心议题。但是,以什么指导思想实现工作重点转移,实现工作重点转移要扫除哪些障碍,要不要彻底纠正“文革”及其以前的“左”倾错误,实际上涉及到党的思想路线、政治路线、组织路线问题。经过从1978年11月10日到12月12日一个多月的讨论和思想交锋,开展批评与自我批评,在一系列重大问题上取得了重大突破,为十一届三中全会做了充分准备。正是在这样的背景下,邓小平代表党中央做了题为《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的重要讲话。

《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话共分四个部分:

1、解放思想是当前的一个重大政治问题。把实事求是与解放思想统一起来,作为我们党的思想路线。坚持解放思想,破除思想僵化是当务之急。是否坚持解放思想、实事求是的思想路线关系到党和国家的前途和命运。

2、民主是解放思想的重要条件。解放思想,开动脑筋,一个十分重要的条件是要真正实行无产阶级的民主集中制。民主不仅指政治民主,还指经济民主。保障人民民主,必须加强法制,使民主制度化、法律化。

3、处理遗留问题为的是向前看。解决历史遗留问题,既是解放思想的需要,也是安定团结的需要。解决历史遗留问题的目的是为了团结一致向前看,顺利实现全党工作重心的转变。解决历史遗留问题的原则是实事求是,“有错必纠”。对待犯错误同志的方针,邓小平指出对一般党员处理要宽些,对领导干部要严些,特别是对高级干部要更严些,做到既分清是非,又团结同志。对选拔干部要严格。邓小平指出,对那些搞打砸抢的、帮派思想严重的、出卖灵魂陷害同志的、连党的最关紧要的利益都不顾的人,绝不能重用。对于看风使舵、找靠山、不讲党的原则的

人,也不能轻易信任。要正确评价毛泽东同志和文化大革命。要科学地历史地认识毛泽东同志的伟大功绩。

4、研究新情况,解决新问题。向前看,就要及时研究新情况和解决新问题,尤其是研究和解决管理方法、管理制度、经济政策这三方面的问题。在实现四个现代化的过程中要注重研究和学习。全党同志一定要善于学习,善于重新学习,要学习马列主义、毛泽东思想,学习经济学、科学技术和管理的,还要向实践学习。

邓小平的这篇讲话,为即将召开的党的十一届三中全会提供了一个根本的指导思想。它为十一届三中全会以及之后的社会主义建设新阶段作了一系列重大决策和提出许多重要理论观点,从而在实践上为开始建设有中国特色社会主义的探索,开辟了道路,指明了方向,在理论上,为马克思主义在中国的新发展作了思想上的准备:

1、它为十一届三中全会实现历史性的转折,作了充分思想准备。邓小平的讲话,从根本上冲破了长期“左”倾错误,端正了党的指导思想,为即将召开的十一届三中全会重新恢复马克思主义的思想路线和确定政治路线,为党作出把工作重心转移到社会主义现代化建设上来,从而实现伟大转折的战略决策,作了充分的思想准备。

2、它为十一届三中全会以后全面实现拨乱反正,奠定了坚实基础。邓小平的讲话高度评价了实践是检验真理唯一标准的讨论,提出解放思想,实事求是,团结一致向前看的方针,这就从根本上为党领导全国人民拨乱反正,系统纠正文化大革命及其以前“左”倾错误,停止使用以阶级斗争为纲的口号,平反冤假错案,落实党的各方面政策,结束长期的社会动乱奠定了基础,为健全民主和法制,使社会政治生活逐步正常化、法律化、制度化起到了指导作用,为使我国实现安定团结、生动活泼的政治局面作出了重大贡献。

3、它也为十一届三中全会后开创社会主义现代化建设新局面,在思想上开辟了道路。邓小平的讲话冲破了“两个凡是”的禁锢,从而打破了长期存在的思想僵化状态,把马克思主义生气勃勃的创造精神,把马克思主义世界观的基本观点直接变成社会主义建设的指导思想,为党确定改革开放总方针、为我国经济建设指导思想发生重大变化指明方向。从而为十一届三中全会后实行改革开放,开创社会主义现代化建设新局面,建设有中国特色社会主义开辟了道路。

4、它为马克思主义在中国的新发展提供了崭新的思路。邓小平在讲话中提出许多重要的新理论、新观点,特别是解放思想,开动脑筋,实事求是的观点,为冲破长期以来把作为我们指导思想的理论基础的马列主义当作神圣教条的精神禁锢,用科学观点看待马列主义,突破与实践相悖的旧观点、旧理论,创立与实践相符合的新观念、新理论开了先河。从而为三中全会以后,突破马克思主义旧有的社会主义概念和旧的社会主义模式,创立社会主义初级阶段理论、改革开放理论、社会主义市场经济理论等一系列科学理论观点,构成建设有中国特色社会主义理论的整体体系,产生出扎根于当代中国的科学社会主义奠定了思想和理论的基础,提供了崭新的思路。

邓小平的这篇讲话,是由思想解放运动到党的工作重心转移的重要转折点,是我国改革开放的总动员令,是开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书。

思考题:

- 1、《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话的主要内容有哪些?
- 2、结合《解放思想,实事求是,团结一致向前看》的写作背景,谈一谈这篇讲话的历史意义。

(杨慧敏 编写)

十七、《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》学习导读

1992年1月18日至2月21日,邓小平在武昌、深圳、珠海、上海等地视察期间,就我国改革开放和现代化建设的一系列重大理论和实际问题发表了重要谈话,简称“南方谈话”。

“南方谈话”是在如下背景下发表的:

1、“南方谈话”是在国际形势处在重要转折时期发表的。20世纪70年代末开始,和平与发展逐渐取代战争与革命而成为时代主题。同时,兴起于20世纪70年代后,以信息科学技术和生命科学技术为主要标志的新科技革命发展更为迅速,日益取代传统技术,有力地推动了经济发展和社会进步;20世纪80年代末90年代初,国际形势发生急剧变化,处在重要的转折时期。面对这样的国际形势,邓小平强调要利用相对和平的国际环境,抓住机遇,加快我国经济发展;强调发展经济,主要应依靠科技和教育;强调应对苏东剧变的消极影响,要坚持党的基本路线,坚定社会主义信念。

2、“南方谈话”是在我国改革开放和现代化建设的关键时期发表的。从改革开放而言,面临“左”的思潮的干扰和束缚。一是在党的工作中心问题上,“八九”政治风波后,有人提出党的工作重点要以反和平演变为中心,干扰以经济建设为中心;二是在计划和市场的问题上,有人对党的十三大提出的建立“计划与市场内在统一的体制”和“国家调节市场,市场引导企业”的机制提出质疑,认为搞市场经济就是搞资本主义,因而主张对改革开放的每一项措施都要问一问姓“社”还是姓“资”。面对这样的国内形势,邓小平强调正确认识市场经济和社会主义的关系,强调经济要加快发展,力争几年就上一个新台阶。

“南方谈话”的主要内容如下:

1、第一部分主要讲必须始终不渝地坚持党的基本路线。这一部分中,邓小平论述了两个问题:第一,革命是解放生产力,改革也是解放生产力。第二,坚持党的基本路线一百年不动摇。邓小平指出,要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策,关键是坚持“一个中心、两个基本点”。不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。

2、第二部分主要讲加快改革开放。邓小平指出:“改革开放胆子要大一些,敢于试验”,“看准了的,就大胆地试,大胆地闯”。为了加快改革开放的步伐,在理论上和政策上要解决四个问题:第一,姓“社”和姓“资”的问题。明确提出了判断改革开放中一切工作得失、是非、成败的三条根本标准,即是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平,这是邓小平反复思考社会主义建设问题得出的重要结论。第二,计划和市场的问题。邓小平针对长期以来人们把计划经济等同于社会主义、市场经济等同于资本主义的传统观念,指出计划和市场都是经济手段,计划和市场不是社会主义与资本主义的本质区别,资本主义也有计划,社会主义也有市场。这就解除了把社会主义与市场经济对立起来的思想束缚。第三,“先富”和“共富”问题。邓小平针对长期存在的分配上的平均主义和防止在改革开放中产生两极分化的问题,指出:“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。”

在这一部分,邓小平还第一次揭示了社会主义的本质,指出:“社会主义的本质,是解放生

产力,发展生产力,消灭剥削,消除两级分化,最终达到共同富裕。”

3、第三部分主要讲要抓住时机,加快经济发展。这一部分中,邓小平主要论述了两个问题:第一,经济发展要快一点,力争隔几年上一个台阶。第二,发展经济必须依靠科技和教育。提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断。

4、第四部分主要讲三个问题。第一,要坚持两手抓,两只手都要硬。两手抓是指一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动;一手抓物质文明建设,一手抓精神文明建设。只有坚持两手抓、两手都要硬,才能发挥社会主义制度的优越性,才能保证改革开放的顺利进行。第二,要坚持四项基本原则。第三,要依靠无产阶级专政保卫社会主义制度。

5、第五部分主要讲培养接班人问题。邓小平论述了培养接班人的重要性,他指出,正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。办好中国的事情,“关键在人”。所以,革命接班人的培养至关重要,这是由于帝国主义搞和平演变,把希望寄托在我们以后的几代人身上,而“中国要出问题,还是出在共产党内部。”对这个问题一定要清醒,“要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准,选拔德才兼备的人进班子”。

6、第六部分主要讲三个问题,第一,虽然道路是曲折的,但社会主义代替资本主义是历史发展不可逆转的总趋势,要坚定社会主义信念。第二,和平和发展仍是当代世界的两大主题,但是由于霸权主义和强权政治的存在,这两个问题至今一个都没有解决。第三,邓小平鼓舞我们要埋头苦干,在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进,用一百年的时间把中国建成中等水平的发达国家。

思考题:

- 1、应该如何理解社会主义的本质?
- 2、结合“南方谈话”的写作背景,谈一谈该谈话的历史意义。

(斯日古楞编写)

十八、《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》学习导读

2012年11月8日,中共中央总书记胡锦涛代表十七届中央委员会向中共第十八次代表大会作了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》的报告(以下简称“报告”)。“报告”指出:全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,既要让人民过上殷实富足的物质生活,又要让人民享有健康丰富的文化生活。我们必须抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,在坚持以经济建设为中心的同时,自觉把文化繁荣发展作为坚持发展是硬道理、发展是党执政兴国第一要务的重要内容,作为深入贯彻落实科学发展观的一个基本要求,进一步推动文化建设与经济建设、政治建设、社会建设以及生态文明建设协调发展,为继续解放思想、坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐提供坚强思想保证、强大精神动力、有力舆论支持、良好文化条件。

“报告”的具体内容包括如下几个方面:

1、关于大会的主题,“报告”指出:“高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观为指导,解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。”这实际上指明了四个方面的问题:旗帜、道路、精神状态和到达目标。

2、关于科学发展观,“报告”指出:科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,是党必须长期坚持的指导思想。”

3、关于中国特色社会主义道路,“报告”指出:中国特色社会主义包含了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度三个方面的内容,道路是“实现途径”,理论体系是“行动指南”,制度是“根本保障”,“三者统一于中国特色社会主义伟大实践。”这里,首次将“中国特色社会主义制度”写入了党的报告。

“报告”还指出:中国特色社会主义建设的总依据是社会主义初级阶段;总布局是五位一体;总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

4、关于全面建成小康社会,“报告”指出:“建设”是过程,“建成”是结果。经过数十年的艰苦努力,这一战略目标的实现已遥遥在望。这一次党的报告首次明确提出全面“建成”小康社会,是对全国人民的庄严承诺,是对全世界的郑重昭告,同时指明了未来五年非同寻常的历史方位,及其对于全面建成小康社会的关键意义。

5、关于贯彻落实十八大精神的实践路径,“报告”指出:(1)加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式。(2)坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革。

6、关于建设社会主义文化强国,“报告”指出:(1)加强社会主义核心价值体系建设,倡导富

强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括。报告用 24 个字,分别从国家、社会、公民三个层面,提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观,为培育核心价值观奠定了基础。(2)文化要坚持“二为”、“三贴近”。(3)要弘扬时代新风。

7、关于加强社会建设,“报告”指出:“加强社会建设,是社会和谐稳定的重要保证。必须从维护最广大人民根本利益的高度,加快健全基本公共服务体系,加强和创新社会管理,推动社会主义和谐社会建设。”

8、关于生态文明建设,“报告”指出:“建设生态文明,是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势,必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,把生态文明建设放在突出地位,融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。”

9、关于党的建设,“报告”指出:(1)明确提出加强和改进党的建设的总体要求。其内容包括:①一条主线:加强党的执政能力建设、先进性和纯洁建设;②两个“坚持”:坚持解放思想、改革创新,坚持党要管党、从严治党;③三型政党:学习型、服务型、创新型;④四自能力:自我净化、自我完善、自我革新、自我提高;⑤五个建设:思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设。

(2)大力加强反腐倡廉建设。报告首次提出“纯洁性建设”,表达出要高标准“从严治党”的决心。

思考题:

- 1、“五位一体”基本内涵是什么?
- 2、当前和今后一个时期,生态文明建设重点要抓好什么工作?
- 3、结合个人情况,谈谈如何把十八大精神贯彻落实到实际工作中?

(斯日古楞编写)

绪 论

1. 马克思主义诞生于()
 - A. 19 世纪四十年代
 - B. 19 世纪五十年代
 - C. 19 世纪六十年代
 - D. 19 世纪七十年代
2. 马克思主义哲学的直接理论来源是()
 - A. 十九世纪初德国古典哲学
 - B. 十七世纪英国唯物主义哲学
 - C. 十八世纪法国唯物主义哲学
 - D. 古希腊素朴唯物主义哲学
3. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()
 - A. 资本主义社会的生产力
 - B. 无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台
 - C. 工人起义
 - D. 资本主义社会的生产关系
4. 马克思主义最重要的理论品质是()
 - A. 新陈代谢
 - B. 科学性与革命性
 - C. 合逻辑性
 - D. 与时俱进
5. 马克思主义最崇高的社会理想是()
 - A. 实现共产主义
 - B. 消灭阶级
 - C. 消灭国家
 - D. 消灭两极分化
6. 黑格尔哲学是()
 - A. 唯心主义辩证法
 - B. 辩证唯物主义
 - C. 形而上学唯物主义
 - D. 不可知论
7. 不属于空想社会主义者代表的是()
 - A. 圣西门
 - B. 亚当·斯密

- C. 傅立叶
 - D. 欧文
8. 马克思主义哲学批判地吸取的黑格尔哲学的“合理内核”是()
- A. 唯物主义思想
 - B. 辩证法思想
 - C. 可知论思想
 - D. 决定论思想
9. 马克思主义的创始人是()
- A. 马克思和亚当·斯密
 - B. 马克思和大卫·李嘉图
 - C. 马克思和恩格斯
 - D. 马克思和费尔巴哈
10. 马克思主义是()
- A. 关于工人阶级和人类解放的科学
 - B. 人类全部优秀文化成果的总汇
 - C. 自然知识和社会知识的总和
 - D. 关于未来社会具体设想的学说
11. 马克思主义的根本理论特征是()
- A. 革命性与稳定性的统一
 - B. 批判性与变动性的统一
 - C. 科学性与革命性的统一
 - D. 逻辑性与历史性的统一
12. 马克思主义的革命性与科学性统一的基础是()
- A. 逻辑性
 - B. 理论性
 - C. 战斗性
 - D. 实践性
13. 学习马克思主义的根本方法是()
- A. 认真阅读经典原著
 - B. 深入进行调查研究
 - C. 理论联系实际
 - D. 善于独立思考
14. 马克思、恩格斯在创立自己的哲学的过程中,对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取了正确的科学的态度。这种态度是()
- A. 全盘否定和抛弃
 - B. 全盘肯定和继承

- C. 把二者结合起来
 - D. 批判地继承
15. 即是马克思主义的基本观点,又是马克思主义的出发点和归宿的是()
- A. 实践的观点
 - B. 发展的观点
 - C. 矛盾的观点
 - D. 辩证的观点
16. 马克思主义哲学批判地吸取的费尔巴哈哲学的“基本内核”是()
- A. 唯物主义思想
 - B. 辩证法思想
 - C. 可知论思想
 - D. 决定论思想
17. “与时俱进、开拓创新”是()
- A. 马克思主义哲学具有的基本内容
 - B. 马克思主义哲学具有的功能作用
 - C. 马克思主义哲学具有的理论品质
 - D. 马克思主义哲学具有的实践基础

第一章 世界的物质性及其发展规律

1. 哲学是()
 - A. 科学的世界观和方法论
 - B. 科学性和革命性相统一的世界观
 - C. 理论化和系统化的世界观
 - D. 辩证唯物主义和历史唯物主义
2. 世界观是人们在实践中形成的()
 - A. 对于自然现象的基本观点
 - B. 对于整个世界的根本观点
 - C. 对于人生意义的独特见解
 - D. 对于社会问题的具体看法
3. 马克思主义哲学的研究对象是()
 - A. 物质世界的一切现象
 - B. 各个国家和民族发展的具体过程
 - C. 人们的具体心理过程
 - D. 自然、社会和思维发展的一般规律
4. 马克思主义哲学区别于其他哲学的最显著标志在于它具有()
 - A. 客观性
 - B. 矛盾性
 - C. 实践性
 - D. 社会性
5. 现代科技日新月异,并取得了许多重大成果,这一切对马克思主义哲学的影响是()
 - A. 深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
 - B. 使马克思主义哲学越来越不适应时代的要求
 - C. 证明马克思主义哲学是绝对真理
 - D. 对马克思主义哲学基本原理作出了否定
6. 恩格斯认为,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是()
 - A. 哲学与人类生存活动的内在联系问题
 - B. 人与周围世界的基本联系问题
 - C. 思维和存在的关系问题
 - D. 关于人的本质问题
7. 对哲学基本问题第一个方面内容的不同回答是()
 - A. 划分唯物主义和唯心主义的标准
 - B. 划分辩证法和形而上学的标准
 - C. 划分可知论和不可知论的标准
 - D. 划分辩证唯物主义和形而上学唯物主义的标准

8. 对哲学基本问题第二个方面内容作否定回答的是()
- A. 不可知论者
 - B. 所有唯心主义者
 - C. 唯物主义者
 - D. 可知论者
9. 唯物主义和唯心主义在世界统一性问题上的根本分歧是()
- A. 肯定世界的统一性还是否认世界的统一性
 - B. 认为世界统一于运动还是统一于静止
 - C. 认为世界统一于主体还是统一于客体
 - D. 认为世界统一于物质还是统一于精神
10. 把可直接感知的某种具体实物看作是世界的本原,这种观点属于()
- A. 朴素唯物主义
 - B. 形而上学唯物主义
 - C. 辩证唯物主义
 - D. 庸俗唯物主义
11. “旧唯物主义是半截子唯物主义”,这是指()
- A. 旧唯物主义是形而上学的唯物主义
 - B. 旧唯物主义在社会历史观上是唯心主义
 - C. 旧唯物主义是机械唯物主义
 - D. 旧唯物主义是割裂了运动与静止的辩证法
12. 所有唯心主义都主张()
- A. “存在就是被感知”
 - B. “理在事先”
 - C. “心者,天地万物之主”
 - D. 精神第一性,物质第二性
13. 唯心主义的两种基本形式是()
- A. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
 - B. 主观唯心主义和客观唯心主义
 - C. 彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义
 - D. 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义
14. 下列观点属于主观唯心主义的是()
- A. “理在事先”
 - B. “感觉是理念世界的影子”
 - C. “宇宙便是吾心,吾心即是宇宙”
 - D. 世界是“绝对精神”的产物和表现
15. 下列观点属于客观唯心主义的是()
- A. “万物皆备于我”
 - B. “生死由命,富贵在天”

- C. “心外无理”
D. “存在就是被感知”
16. 客观唯心主义认为世界是()
A. 客观存在的
B. 人的意识或意志造成的
C. 由神创造的或者是客观精神产生出来的
D. 由两个本原构成的
17. 《诗经》上说:“高岸为谷,深谷为陵”。就是说,高的堤岸可以变为深谷,深谷也可以变成丘陵。这是一种()
A. 朴素辩证法观点
B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学观点
D. 相对主义观点
18. 辩证法发展过程中经历的三种历史形态是()
A. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
B. 唯物辩证法、社会辩证法、自然辩证法
C. 唯心辩证法、系统辩证法、科学辩证法
D. 自然辩证法、历史辩证法、革命辩证法
19. “因为未来的一切早就在宇宙诞生时便已完全确定了,所以,以后的各种情况都可以精确无误地推演出来。”这是一种()
A. 主观唯心主义观点
B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学机械决定论观点
D. 辩证唯物主义观点
20. 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”的观点,属于()
A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
C. 否认时间与空间存在客观性的唯心主义
D. 把人的意识理解成某种“精细物质”的机械唯物论
21. 形而上学唯物主义物质观的错误是()
A. 否认物质的客观性
B. 否认物质的可知性
C. 把自然科学的物质结构理论与哲学的物质范畴相混淆
D. 把可直接感知的实物当作世界的本原
22. 辩证唯物主义认为,物质的唯一特性是()
A. 实物性
B. 运动
C. 客观实在性

- D. 结构性
23. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()
- A. 物质和意识的关系界定的
 - B. 哲学与具体科学的关系界定的
 - C. 主体和客体的关系界定的
 - D. 一般和个别的关系界定的
24. 从动物心理发展到人的意识的决定性环节是()
- A. 手脚分工
 - B. 语言的产生
 - C. 社会的出现
 - D. 劳动
25. 意识的本质是()
- A. 人脑的分泌物
 - B. 人与生俱来的特性
 - C. 人脑的机能和对客观物质世界的反映
 - D. 观念的综合
26. 相对静止是指()
- A. 事物绝对不动
 - B. 事物永恒不变
 - C. 事物运动的特殊状态
 - D. 事物运动的普遍状态
27. “动中有静,静中有动”说明()
- A. 物质和运动的统一
 - B. 绝对运动和相对静止的统一
 - C. 有限性和无限性的统一
 - D. 可知论和不可知论的统一
28. “天不变,道亦不变”。这是一种()
- A. 主观唯心主义观点
 - B. 朴素辩证法观点
 - C. 相对主义观点
 - D. 形而上学观点
29. 古希腊著名的哲学家赫拉克里特认为“人不能两次踏入同一条河流”,他的学生又进一步指出:“人不能一次踏入同一条河流”。这两种观点()
- A. 前者是辩证法,后者诡辩论
 - B. 前者是形而上学,后者是辩证法
 - C. 是相同的,只是强调的方面不同
 - D. 二者都是辩证法,后者是对前者的发展
30. 《坛经》中记载:“时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。惠能进曰:不是风动,

不是幡动,仁者心动。”这段话表明惠能关于运动观的基本观点是()

- A. 运动是物质的根本属性
- B. 精神是运动的主体
- C. 精神运动是物质运动的一种形式
- D. 运动与物质不可分割

31. 辩证唯物主义认为,时间和空间是()

- A. 物质的两种基本属性
- B. 人类感性直观的先天形式
- C. “绝对观念”的外在表现形式
- D. 运动着的物质的存在形式

32. 世界的统一性在于它的()

- A. 矛盾性
- B. 存在性
- C. 物质性
- D. 可知性

33. 马克思主义认为,实践是()

- A. 主体能动地改造和探索客体的客观物质活动
- B. 主观的精神活动
- C. 人为应付环境所采取的生物性活动
- D. 个人的日常生活活动

34. 唯物辩证法的总特征是()

- A. 运动和静止辩证统一的观点
- B. 矛盾着的对立面既对立又统一的观点
- C. 矛盾的普遍性和特殊性相互联结的观点
- D. 联系和发展的观点

35. “割下来的手就不再是人手”,这句话体现了()

- A. 形而上学孤立观点
- B. 辩证法普遍联系观点
- C. 唯心主义观点
- D. 诡辩论观点

36. 观察问题“只见树木,不见森林”,“只见部分,不见整体”。这属于()

- A. 用联系的观点看问题
- B. 用静止的观点看问题
- C. 用孤立的观点看问题
- D. 用唯心主义的观点看问题

37. 印度一位教授曾对一棵树算了两笔不同的账:一棵正常生长 50 年的树,按市场上的木材价格计算,最多值 300 多美元;但从它产生的氧气、减少大气污染、涵养水源、可以为鸟类与其他动物提供栖息环境的生态效益看,则值 20 万美元。这种算账方法强调了()

- A. 事物存在的客观性
 - B. 人类认识的主观性
 - C. 事物联系的多样性
 - D. 事物运动的规律性
38. 发展的实质是()
- A. 前进性和曲折性的统一
 - B. 量变和质变的相互转化
 - C. 运动和静止的相互统一
 - D. 新事物的产生和旧事物的灭亡
39. 新旧事物相区别的根本标志是()
- A. 它们出现时间的先后
 - B. 它们在形式上是否新颖
 - C. 它们是否同历史发展的必然趋势相符合
 - D. 人们是否认可它们
40. “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”;“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。这两句诗句含的哲学道理是()
- A. 矛盾是事物发展的动力
 - B. 事物是本质和现象的统一
 - C. 事物的发展是量变和质量的统一
 - D. 新事物代替旧事物是事物发展的总趋势
41. 唯物辩证法的实质与核心是()
- A. 质量互变规律
 - B. 对立统一规律
 - C. 否定之否定规律
 - D. 内容和形式相互作用的规律
42. 对立统一规律揭示了()
- A. 事物发展的动力和源泉
 - B. 事物发展的状态和形式
 - C. 事物发展的方向和道路
 - D. 事物发展的两种趋向
43. 在唯物辩证法的科学体系中,否定之否定规律揭示了()
- A. 事物发展的动力和源泉
 - B. 事物发展的状态和形式
 - C. 事物发展的趋势和道路
 - D. 事物发展的顺序和形式
44. 质量互变规律揭示了()
- A. 事物发展的动力和源泉
 - B. 事物发展的状态和形式

- C. 事物发展的方向和道路
D. 事物发展的两种趋势
45. 辩证法所说的矛盾是指()
- A. 人们思维中的前后不一的自相矛盾
B. 事物之间或事物内部各要素之间的对立统一
C. 对立面之间的相互排斥
D. 事物之间或事物内部各要素之间的相互依赖
46. 唯物辩证法与形而上学的根本对立焦点在于是否承认()
- A. 事物的普遍联系
B. 联系的多样性
C. 事物发展的动力是内部矛盾
D. 事物经过量变过渡到质变
47. 矛盾的基本属性是()
- A. 普遍性和特殊性
B. 斗争性和同一性
C. 变动性和稳定性
D. 绝对性和相对性
48. 在马克思主义普遍原理指导下,从中国国情出发,走建设有中国特色社会主义道路。这体现了()
- A. 矛盾的同一性和斗争性的关系
B. 矛盾的普遍性和特殊性的关系
C. 主要矛盾和非主要矛盾的关系
D. 矛盾的主要方面和次要方面的关系
49. 有这样一道数学题:“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩,然而,在一项环环相扣的连续不断的工作中,如果每个环节都打点折扣,最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是()
- A. 肯定中包含否定
B. 量变引起质变
C. 必然性通过偶然性开辟道路
D. 可能和现实是相互转化的
50. 辩证否定即“扬弃”是指()
- A. 彻底抛弃旧事物
B. 新事物对旧事物既克服又保留
C. 新事物和旧事物融为一体
D. 完全否定旧事物

第二章 认识的本质及其发展规律

1. 列宁提出的：“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”是()
 - A. 唯物主义认识论与唯心主义认识论的对立
 - B. 经验论与唯理论的对立
 - C. 反映论与先验论的对立
 - D. 可知论与不可知论的对立
2. 马克思主义认识论的首要的和基本的观点是()
 - A. 实践观点
 - B. 反映论的观点
 - C. 辩证观点
 - D. 唯物的观点
3. 天才论是()
 - A. 唯物主义反映论
 - B. 唯心主义先验论
 - C. 不可知主义怀疑论
 - D. 旧唯物主义直观反映论
4. 党的思想路线的核心是()
 - A. 从实际出发
 - B. 实事求是
 - C. 理论联系实际
 - D. 在实践中检验真理和发展真理
5. 认识是主体对客体的反映,这是()
 - A. 形而上学的观点
 - B. 唯心主义的观点
 - C. 只有辩证唯物主义才承认的观点
 - D. 一切唯物主义都承认的观点
6. 实践的主体是()
 - A. 绝对精神
 - B. 具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人
 - C. 人
 - D. 人的意识
7. 实践的客体是()
 - A. 绝对精神的对象化
 - B. 客观物质世界
 - C. 人的意识的创造物
 - D. 进入主体的认识和实践范围的客观事物
8. 实践的中介是()
 - A. 各种形式的工具、手段及其运用的程序和方法

- B. 对一事物存在和发展有联系的各种要素的总和
C. 构成事物一切要素的总和
D. 受命于主观,见之于客观的活动
9. “社会上一旦有技术上的需要,则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这说明()
A. 实践是认识的来源
B. 技术推动了科学的发展
C. 实践是认识发展的动力
D. 科学进步是实践的目的
10. 科学家尼葛庞蒂说:“预测未来的最好办法是把它创造出来。”从认识和实践的关系看,这句话对我们的启示是()
A. 认识总是滞后于实践
B. 实践和认识互为先导
C. 实践高于(理论的)认识,因为它不仅具有普遍的性格,而且具有直接现实的性格。
D. 实践与认识是合一的
11. “纸上得来总觉浅,绝知此事要躬行”,陆游的这一名句强调的是()
A. 实践是认识的来源
B. 实践是推动认识发展的动力
C. 实践是认识的目的
D. 间接经验毫无用处
12. “听其言必责其用,观其行必求其功。”这种观点是()
A. 强调认识对实践的作用
B. 强调实践对认识的检验作用
C. 认为认识可以脱离实践
D. 认为实践可以脱离认识
13. 实践是认识的源泉,这是()
A. 一切唯物主义的观点
B. 辩证唯物主义的观点
C. 旧唯物主义的观点
D. 朴素唯物主义的观点
14. 马克思说:“人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,自己思维的此岸性。关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。”这一著名论断表明()
A. 实践为认识提供了可能
B. 实践使认识得以产生和发展
C. 实践产生了认识的需要
D. 人只有在实践中才能检验认识的真理性
15. 我们通过眼、耳、鼻、舌、身各种感官感觉到一个梨子的各种属性,在意识中把它们联系起来形成了关于这个梨子的感性形象,这种反映形式是()

- A. 感觉
 - B. 知觉
 - C. 表象
 - D. 分析
16. 感觉、直觉、表象是()
- A. 反映论的三种形式
 - B. 意识的三种形式
 - C. 感性认识的三种形式
 - D. 理性认识的三种形式
17. 理性认识的特点是()
- A. 对感性认识的综合
 - B. 与客观事物无关的人的自由造物
 - C. 通过感觉器官对客观事物的间接把握
 - D. 借助了抽象思维达到对事物本质的把握
18. 感性认识和理性认识的区别是()
- A. 感性认识是可靠的,理性认识是不可靠的
 - B. 感性认识来源于实践,理性认识来源于书本
 - C. 感性认识是对现象的认识,理性认识是对本质的认识
 - D. 感性认识来源于直接经验,理性认识来源于间接经验
19. 在感性认识和理性认识的关系上,下列说法中既坚持唯物论,又坚持辩证法的有()
- A. 感性认识依赖于理性认识,理性认识从感性认识中来
 - B. 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于上升到理性认识
 - C. 只有经过理性认识,才能达到抽象思维
 - D. 感性认识是理性认识的基础和源泉
20. 法国的笛卡儿、荷兰的斯宾诺莎,是哲学史上的“唯理论”的代表。他们认为,“感觉给人以欺骗”。英国的培根、霍布斯则认为,理性认识是靠不住的。他们主张只谈“一秒钟、一分钟、一立方米、二立方米”,而不必承认“时间”、“空间”这样的概念。这两个对立派别的共同错误是()
- A. 否认了感性认识是理性认识的基础
 - B. 否认了感性认识必须上升到理性认识
 - C. 混淆了感性认识和理性认识的界限
 - D. 割裂了感性认识和理性认识的相互联系
21. 实现由感性认识上升到理性认识的关键是()
- A. 占有大量可靠的感性材料
 - B. 善于思考,掌握科学的思维方法
 - C. 对感性材料进行加工制作
 - D. 从实际出发,实事求是,做到理论与实际相结合
22. 认识过程的第二次飞跃是()
- A. 从实践到认识
 - B. 从感性认识到理性认识

- C. 从认识到实践
D. 从具体到抽象
23. 认识发展的总过程是()
A. 感觉—知觉—表象
B. 实践—认识—再实践—再认识
C. 概念—判断—推理
D. 经验—理论—经验—理论
24. 认识开始于感觉,这是()
A. 只有唯物主义才承认的正确观点
B. 只有辩证唯物主义才承认的正确的观点
C. 唯心主义坚持的错误观点
D. 唯物主义和唯心主义都能接受的正确的观点
25. “对客观事物的反映即是真理”,这是()
A. 混淆了真理性认识与一般性认识的错误观点
B. 辩证唯物主义的真理观
C. 一切唯物主义的真理观
D. 混淆了真理的客观性与规律客观性
26. “真理是人造的供人使用的工具”的看法是()
A. 主观唯心主义
B. 客观唯心主义
C. 辩证唯物主义
D. 机械唯物主义
27. 真理的绝对性是指它的()
A. 具体性
B. 客观性
C. 终极性
D. 全面性
28. 客观真理论与唯物主义反映论是()
A. 理论前提不同的问题
B. 同一意义的问题
C. 本质与现象的辩证统一
D. 形式与内容的关系
29. 真理的相对性应理解为()
A. 真理和谬误之间没有确定的界限
B. 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理
C. 真理的标准是多重的
D. 真理有待扩展和深化
30. 认识是思维对客体的永远的没有止境的接近,这种观点是()
A. 辩证唯物主义

- B. 形而上学唯物主义
C. 主观唯心主义
D. 客观唯心主义
31. 绝对主义真理观和相对主义真理观的共同特点是()
A. 否认真理形式的主观性
B. 承认真理内容的客观性
C. 承认真理是客观内容和主观形式的统一
D. 割裂真理绝对性和相对性的辩证统一
32. 一种认识是不是真理,要看它()
A. 能否满足人的需要
B. 能否被多数人认可
C. 能否付诸实践
D. 能否在实践中最终取得预期的效果
33. 1978年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准,是由()
A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的
C. 真理的属性和实践的功能所规定的
D. 真理的本性和实践的特点所决定的
34. 实践作为检验真理的标准,既是确定的又是不确定的,其不确定性是因为()
A. 有些真理根本无法通过实践来加以检验
B. 任何实践检验都需要逻辑证明作为其补充的手段
C. 任何实践都受到一定具体条件的制约
D. 不同的人、不同的阶级各有其不同的实践标准
35. “此亦一是非,彼亦一是非”的命题,其含义是()
A. 强调真理的客观性
B. 否认真理的客观性
C. 强调真理具有客观标准
D. 否认真理具有客观标准
36. 真理和谬误的根本区别于()
A. 真理是绝对的,谬误是相对的
B. 真理是有用的,谬误是有害的
C. 真理是客观的,谬误是主观的
D. 真理是对事物的正确反映,谬误是对事物的歪曲反映
37. “真理和谬误是对立的,只是在非常有限的范围内才有意义”是()
A. 形而上学的观点
B. 唯物辩证法的观点
C. 诡辩论的观点
D. 相对主义的观点

第三章 人类社会及其发展规律

1. 在社会生活中,上层建筑对于社会发展的性质取决于()
 - A. 国家政权的阶级属性
 - B. 社会意识形态的性质
 - C. 它所服务的经济基础的性质
 - D. 社会生产力的性质
2. 社会历史观的基本问题()
 - A. 生产力和生产关系的问题
 - B. 社会规律和主观意识的关系问题
 - C. 社会存在和社会意识的关系问题
 - D. 自然和社会的关系问题
3. 划分生产关系类型的基本标志是()
 - A. 产品的分配形式
 - B. 生产资料的所有制形式
 - C. 人们在生产中的地位
 - D. 生产关系与生产力的矛盾性质
4. 杰出人物的产生是()
 - A. 纯粹是必然的
 - B. 纯粹是偶然的
 - C. 既是必然的,又是偶然的
 - D. 有些人是必然的,有些人是偶然的
5. “谋事在人,成事在天”()
 - A. 唯物主义的历史观
 - B. 宿命论的历史观
 - C. 唯意志论的历史观
 - D. 循环论的历史观
6. 社会精神财富的源泉是()
 - A. 客观的物质世界
 - B. 脑力劳动者的集体智慧
 - C. 思想家们的创造性思维
 - D. 人民群众的社会实践
7. 生产关系范畴反映的是()
 - A. 人与自然之间的关系
 - B. 人与人之间的政治关系
 - C. 人与人之间的经济关系

- D. 人与人之间的思想关系
8. 先进生产力的集中体现和主要标志是()
- A. 科学技术
 - B. 劳动对象
 - C. 劳动者
 - D. 管理方式
9. 上层建筑的核心是()
- A. 社会意识形态
 - B. 政治法律思想
 - C. 国家政权
 - D. 政体
10. 我国社会主义初级阶段实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本制度,促进了生产力的发展,说明实行这种制度遵循了()
- A. 生产力决定生产关系的原理
 - B. 经济基础决定上层建筑的原理
 - C. 社会存在决定社会意识的原理
 - D. 经济制度决定生产力状况的原理
11. 社会革命根源于()
- A. 人口太多
 - B. 少数英雄人物组织暴动
 - C. 先进思想和革命理论的传播
 - D. 社会基本矛盾的尖锐化
12. 生产方式是()
- A. 生产力各要素的有机统一
 - B. 生产关系各方面的有机统一
 - C. 经济基础和上层建筑的统一
 - D. 生产力和生产关系的统一
13. 费尔巴哈说:“皇宫中的人想的问题和茅屋中的人想的问题是不一样的”,这句话说明了()
- A. 感性认识和理性认识的关系
 - B. 物质和意识的关系
 - C. 社会存在决定社会意识
 - D. 真理与价值的关系
14. 我们党的一切工作的最高标准是()
- A. 发展先进生产力
 - B. 发展先进文化
 - C. 发展科学技术
 - D. 实现最广大人民的根本利益

15. 社会形态是()
- A. 生产力和生产关系的统一
 - B. 经济基础和上层建筑的统一
 - C. 社会存在和社会意识的统一
 - D. 物质世界和精神世界的统一
16. 把人与自然联系起来的中介是()
- A. 社会关系
 - B. 社会意识
 - C. 地理环境
 - D. 生产劳动
17. 历史唯物主义认为,社会存在是指()
- A. 人类社会各种关系的总和
 - B. 人类自身生产各种条件的总和
 - C. 自然界各种要素的总和
 - D. 社会物质生活条件的总和
18. 最有利于社会发展的人口状况是()
- A. 人口少、增长慢
 - B. 与物质生产相适应
 - C. 人口多、密度大
 - D. 人口不增也不减
19. 社会运动的物质基础是()
- A. 上层建筑
 - B. 阶级和国家
 - C. 物质资料生产方式
 - D. 从事物质生产和自我生产的人们
20. 国家的实质是()
- A. 以血缘关系划分的组织
 - B. 一个阶级统治另一个阶级的工具
 - C. 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体
 - D. 统治阶级意志的体现
21. 衡量社会生产力水平的客观尺度是()
- A. 生产工具
 - B. 劳动者的素质
 - C. 劳动对象的广度和深度
 - D. 劳动产品的数量和质量
22. 先进生产力的集中体现和主要标志是()
- A. 劳动者

- B. 劳动对象
 - C. 科学技术
 - D. 管理方式
23. 唯物史观认为,人类的第一个历史活动是()
- A. 吃喝穿住
 - B. 物质生活资料的生产
 - C. 人的自觉活动
 - D. 结成社会关系
24. 人类社会的基本矛盾是()
- A. 人与自然的矛盾
 - B. 敌我矛盾和人民内部矛盾
 - C. 阶级矛盾
 - D. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾
25. 人类社会发展的决定力量是()
- A. 生产方式
 - B. 地理条件
 - C. 社会意识
 - D. 人口因素
26. 社会意识的相对独立性的最突出的表现是它()
- A. 同社会存在发展的不同步性
 - B. 具有历史的继承性
 - C. 对社会存在具有能动的反作用
 - D. 同社会经济发展具有不平衡性
27. 在生产中起决定作用的是()
- A. 生产资料所有制
 - B. 产品的分配和交换
 - C. 在生产中人与人的关系
 - D. 管理者和生产者的不同地位
28. “手推磨产生的是封建主的社会,蒸汽磨产生的工业资本家的社会”这句话揭示了()
- A. 生产工具是衡量生产力水平的重要尺度
 - B. 科学技术是第一生产力
 - C. 社会形态的更替具有一定的顺序性
 - D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系
29. 十一届三中全会以来,我党制定的一系列正确的路线、方针、政策促进了我国经济的迅猛发展,这说明()
- A. 经济基础的发展道路是由上层建筑决定的
 - B. 上层建筑的发展决定经济基础的发展

- C. 上层建筑对经济基础具有积极的能动作用
D. 社会主义社会的发展不受经济基础决定上层建筑的制约
30. 上层建筑是指()
- A. 社会的经济制度
B. 科学技术
C. 社会生产关系
D. 建立在一定经济基础之上的意识形态及相应的制度和设施
31. 人类社会发展的—般规律是()
- A. 生产方式内部的矛盾规律
B. 生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间矛盾运动规律
C. 社会存在和社会意识的矛盾规律
D. 物质生产和精神生产的矛盾规律
32. 阶级斗争对阶级社会的推动作用突出表现在()
- A. 生产力的发展
B. 生产关系的变革
C. 社会形态的更替
D. 科技的进步
33. 社会主义改革的目的在于()
- A. 改变社会主义制度
B. 完善社会主义制度
C. 解放和发展生产力
D. 实现社会公平
34. 人民群众既是历史的“剧中人”,又是历史“剧作者”,这是()
- A. 唯心主义的观点
B. 折衷主义的观点
C. 历史唯物主义的观点
D. 历史循环论的观点
35. 理解人类社会发展的钥匙是()
- A. 阶级斗争史
B. 思想发展史
C. 劳动发展史
D. 文化发展史
36. 英雄史观的理论出发点是主张()
- A. 人是社会历史的主体
B. 人的意识对社会存在具有能动的作用
C. 社会存在决定社会意识
D. 社会运动受偶然性支配

37. 人民群众是历史的创造者,其根本原因在于人民群众()
- A. 占人口大多数
 - B. 是社会生产力的体现者
 - C. 具有先进思想
 - D. 掌握历史发展规律
38. 制约人民群众创造历史的决定性条件是()
- A. 经济条件
 - B. 法律制度
 - C. 传统观念
 - D. 文化水平
39. 阶级实质上是一个()
- A. 思想范畴
 - B. 经济范畴
 - C. 政治范畴
 - D. 文化范畴
40. 国体是指()
- A. 统治阶级实现其阶级统治的具体组织形式
 - B. 社会各阶级在国家中的地位
 - C. 政权构成形式
 - D. 是阶级矛盾不可调和的产物
41. 政体是指()
- A. 具有政治统治和社会管理的有组织力量
 - B. 国家的政治制度、立法司法制度
 - C. 统治阶级实现其阶级统治的具体组织形式
 - D. 阶级统治的工具
42. 社会形态是指()
- A. 同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体
 - B. 生产力与生产关系的统一
 - C. 制度化的物质社会关系
 - D. 国家形态的一种形式
43. 我们党的群众路线是指()
- A. 全心全意为人民服务的观点
 - B. 虚心向群众学习的观点
 - C. 一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去
 - D. 一切向群众负责的观点

第四章 资本主义的形成及其本质

1. 与一般劳动产品相比较,商品的主要特点在于()
 - A. 它是用来满足自己需要的劳动产品
 - B. 它是为交换而生产的有用劳动产品
 - C. 它是用来馈赠他人的劳动产品
 - D. 它是为自己消费而生产的有用劳动产品
2. 商品经济产生和存在的一般基础和条件是()
 - A. 自然分工
 - B. 社会分工
 - C. 企业内部分工
 - D. 体力劳动和脑力劳动分工
3. 商品经济得以产生和发展的根本条件是()
 - A. 社会分工
 - B. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者
 - C. 生产资料私有制
 - D. 生产资料公有制
4. 商品最本质的因素是()
 - A. 使用价值
 - B. 交换价值
 - C. 价值
 - D. 价值形式
5. 形成商品价值的劳动是()
 - A. 具体劳动
 - B. 抽象劳动
 - C. 私人劳动
 - D. 社会劳动
6. 交换是价值的()
 - A. 基础和内容
 - B. 表现形式
 - C. 物质承担者
 - D. 根据和原因
7. 马克思认为“理解政治经济学的枢纽”是()
 - A. 商品二因素理论
 - B. 劳动二重性理论

- C. 货币理论
 - D. 价值规律理论
8. 简单商品经济的基本矛盾是()
- A. 私人劳动和社会劳动的矛盾
 - B. 具体劳动和抽象劳动的矛盾
 - C. 使用价值和价值的矛盾
 - D. 个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾
9. 货币的第一种职能是()
- A. 流通手段
 - B. 价值尺度
 - C. 支付手段
 - D. 贮藏手段
10. 根据资本不同部分在剩余价值生产中所起的作用不同,生产资本可以划分为()
- A. 固定资本与流动资本
 - B. 固定资本与流通资本
 - C. 不变资本与可变资本
 - D. 生产资本与流通资本
11. 劳动力商品的使用价值不同于普通商品使用价值的特点在于()
- A. 它被消费时,使用价值消失,价值也消失
 - B. 它被使用时,使用价值消失,价值会转移到产品中去
 - C. 它被消费时,使用价值不变,价值也不变
 - D. 它被使用时,能创造大于自身价值的价值
12. 资本主义生产过程的实质是()
- A. 劳动过程
 - B. 价值形成过程
 - C. 价值增殖过程
 - D. 新价值形成过程
13. 资本是()
- A. 一定的货币量
 - B. 一定的劳动对象
 - C. 能够带来剩余价值的价值
 - D. 一定的劳动资料
14. 在资本主义生产中,能够带来剩余价值的资本是()
- A. 固定资本
 - B. 流动资本
 - C. 可变资本

- D. 不变资本
15. 下列属于马克思经济学特有的范畴是()
- A. 价值
 - B. 剩余价值
 - C. 利润
 - D. 利息
16. 绝对剩余价值生产是()
- A. 在工作日不变条件下,延长工人必要劳动时间实现的
 - B. 在工作日不变条件下,缩短工人必要劳动时间实现的
 - C. 在必要劳动时间不变条件下,延长工人工作日实现的
 - D. 在必要劳动时间不变条件下,缩短工人工作日实现的
17. 剩余价值率是()
- A. 剩余价值和不变资本的比率
 - B. 剩余价值总额和社会资本总额的比率
 - C. 年剩余价值和预付可变资本的比率
 - D. 剩余价值和可变资本的比率
18. 相对剩余价值生产是()
- A. 在工作日不变条件下,延长工人必要劳动时间实现的
 - B. 在工作日不变条件下,缩短工人必要劳动时间实现的
 - C. 在必要劳动时间不变条件下,延长工人工作日实现的
 - D. 在必要劳动时间不变条件下,缩短工人工作日实现的
19. 资本主义工资是()
- A. 劳动的报酬
 - B. 劳动的价值
 - C. 劳动的价格
 - D. 劳动力的价值
20. 资本主义经济危机的实质是()
- A. 生产过剩
 - B. 生产绝对过剩
 - C. 生产相对过剩
 - D. 生产供过于求
21. 不同经济部门之间的竞争,形成了()
- A. 绝对剩余价值
 - B. 超额剩余价值
 - C. 平均利润
 - D. 社会价值

22. 资本主义经济中的利润是()
- A. 商品价值的转化形式
 - B. 生产成本的转化形式
 - C. 剩余价值的转化形式
 - D. 生产价格的转化形式
23. 资本积累的实质是()
- A. 增加资本总量
 - B. 扩大生产规模
 - C. 提高竞争能力
 - D. 扩大剥削
24. 下列不能获得平均利润的资本是()
- A. 借贷资本
 - B. 产业资本
 - C. 商业资本
 - D. 银行资本
25. 下列比例关系属于资本有机构成高的是()
- A. $90C + 10V$
 - B. $80C + 20V$
 - C. $70C + 30V$
 - D. $60C + 40V$
26. 资本主义经济危机周期性爆发的原因是()
- A. 生产过程的周期性
 - B. 消费过程的周期性
 - C. 固定资本更新的周期性
 - D. 资本主义基本矛盾运动的周期性

第五章 资本主义发展的历史进程

1. 垄断资本主义的发展大体上可分为()
 - A. 资本主义商品经济和资本主义市场经济两个阶段
 - B. 私人垄断资本主义和一般垄断资本主义两个阶段
 - C. 资本主义国内垄断和资本主义国际垄断两个阶段
 - D. 私人垄断资本主义和国家垄断资本主义两个阶段
2. 垄断利润的获得,主要是通过()
 - A. 自由竞争实现的
 - B. 垄断价格实现的
 - C. 市场调节实现的
 - D. 行政干预实现的
3. 金融寡头在经济上的统治主要借助于()
 - A. “代理制”
 - B. “个人联合”
 - C. “企业联合”
 - D. “参与制”
4. 垄断资本主义国家的“经济计划化”()
 - A. 可以从根本上解决资本主义的基本矛盾
 - B. 使生产的无政府状态得到一定的缓解
 - C. 可以消除资本主义经济危机
 - D. 导致资本主义向社会主义和平过渡
5. 帝国主义国家资本输出的根本目的是()
 - A. 帮助落后国家发展经济
 - B. 获得高额利润和利息
 - C. 完全代替商品输出
 - D. 阻止落后国家自然经济的瓦解
6. 第二次世界大战后,新发展起来的国际垄断组织是()
 - A. 国际托拉斯
 - B. 国际卡特尔
 - C. 国际辛迪加
 - D. 跨国公司
7. 社会主义制度代替资本主义制度的客观必然性是()
 - A. 经济危机规律作用的结果
 - B. 生产关系一定要适合生产力状况规律作用的结果
 - C. 价值规律作用的结果
 - D. 竞争规律作用的结果

第六章 社会主义社会及其发展

1. 除我国之外,哪个国家也提出了仍处于社会主义初级阶段的理论()
 - A. 苏联
 - B. 南斯拉夫
 - C. 越南
 - D. 古巴
2. 美苏冷战全面展开的标志是()
 - A. 马歇尔计划
 - B. 杜鲁门主义
 - C. 两大阵营的形成
 - D. 丘吉尔的铁幕演说
3. 社会主义各个阶段的划分最终应以()
 - A. 生产力的发展为标准
 - B. 生产关系为标准
 - C. 生产资料的公有制程度为标准
 - D. 以阶级斗争为标准
4. 社会主义政治制度的基本特征是()
 - A. 坚持社会主义方向
 - B. 无产阶级政党的领导
 - C. 无产阶级专政的政权
 - D. 马克思主义的指导
5. 坚持四项基本原则的核心是()
 - A. 坚持社会主义道路
 - B. 坚持马列主义、毛泽东思想
 - C. 坚持党的领导
 - D. 坚持人民民主专政
6. 社会主义的根本任务是()
 - A. 进行阶级斗争
 - B. 改革生产资料所有制
 - C. 进行政治体制改革、经济体制改革
 - D. 解放生产力、发展生产力
7. 社会主义的根本目的在于()
 - A. 消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕
 - B. 建立无产阶级专政

- C. 巩固共产党的领导
 - D. 镇压资产阶级的反抗
8. 无产阶级政党的组织原则是()
- A. 集体领导
 - B. 理论联系实际
 - C. 实事求是
 - D. 民主集中制
9. 无产阶级夺取政权的根本目的是()
- A. 改变无产阶级及其他劳动群众受剥削、受压迫的地位
 - B. 彻底打碎旧的资产阶级国家机器
 - C. 解放和促进社会生产力的发展
 - D. 消灭资产阶级
10. 列宁得出社会主义可能在一国或数国首先取得胜利的结论依据是()
- A. 资本主义必然灭亡、社会主义和共产主义必然胜利的规律
 - B. 帝国主义时代资本主义政治经济发展不平衡的规律
 - C. 资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的规律
 - D. 无产阶级是最先进、最革命的阶级的原理

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

1. “人的依赖性关系”是()
 - A. 资本主义社会以前的人与人之间的关系
 - B. 资本主义社会之中的人与人之间的关系
 - C. 社会主义社会之中的人与人之间的关系
 - D. 共产主义社会之中的人与人之间的关系
2. “物的依赖性关系”是()
 - A. 资本主义社会以前的人与人之间的关系
 - B. 资本主义社会之中的人与人之间的关系
 - C. 社会主义社会之中的人与人之间的关系
 - D. 共产主义社会之中的人与人之间的关系
3. 实现了人的“自由个性”的发展,是()
 - A. 资本主义社会以前的人的生存状态
 - B. 资本主义社会之中的人的生存状态
 - C. 社会主义社会之中的人的生存状态
 - D. 共产主义社会之中的人的生存状态
4. “必然王国”和“自由王国”是()
 - A. 时间性概念
 - B. 空间性概念
 - C. 历史性概念
 - D. 物质性概念
5. 马克思主义认为,消灭“三大差别”的关键在于()
 - A. 消灭工业与农业的差别
 - B. 消灭城市和乡村的差别
 - C. 消灭脑力劳动和体力劳动的差别
 - D. 消灭利益差别
6. 各尽所能,按需分配是()
 - A. 原始社会的分配方式
 - B. 阶级社会的分配方式
 - C. 社会主义社会的分配方式
 - D. 共产主义社会的分配方式
7. 在人的发展和社会发展的关系问题上,马克思主义认为()
 - A. 前者是个人的理想,后者是社会的目标
 - B. 前者体现了个人价值,后者体现了社会价值

- C. 前者和后者是彼此独立的历史发展过程
 - D. 前者和后者互为前提和基础
8. 必然王国和自由王国是社会发展的()
- A. 两种不同的状态
 - B. 两种不同的选择
 - C. 两条不同的道路
 - D. 两种不同的理想
9. 自由王国是指人们()
- A. 处于绝对自由的原始社会状态
 - B. 不再受自然规律和社会规律支配的状态
 - C. 允许自由竞争的资本主义状态
 - D. 摆脱了自然和社会关系的奴役,成为自己社会关系主人的状态